



PROVA EDUCAÇÃO INFANTIL - PS 004/2018

Lei Orgânica do Município de Fernandópolis

1. O Município poderá dividir-se, para fins administrativos, em Distritos a serem criados, organizados, suprimidos ou fundidos por lei, após, observada a legislação estadual e o atendimento aos requisitos estabelecidos no Art. 6º desta Lei Orgânica.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) consulta plebiscitária à população diretamente interessada
- b) consulta à Câmara Municipal
- c) consulta ao prefeito e expedição de Decreto
- d) emissão de certidão expedida pela Secretaria Municipal de Educação
- e) emissão de certidão expedida pela Secretaria da Fazenda

2. Cabe ao Município promover o desenvolvimento cultural da comunidade local, mediante:
I - oferecimento de estímulos concretos ao cultivo das ciências, artes e leitura;
II - cooperação com a União e o Estado na proteção aos locais e objetivos de interesse histórico e artístico;
III - incentivo à promoção e divulgação da história, dos valores humanos e da tradição locais.

- a) somente o inciso I é verdadeiro;
- b) somente os incisos I e III são verdadeiros;
- c) somente o inciso II é verdadeiro;
- d) nenhum dos incisos são verdadeiros;
- e) todos os incisos são verdadeiros;

História do Município de Fernandópolis

3. Em 10 de novembro de 1928, Carlos Barozzi, incentivado por seu filho Luiz Armando, pelos amigos que frequentavam a fazenda e, procurando também reservar pouco mais a privacidade à família, transferiu o movimento da fazenda para um povoado, com este ato funda em suas terras um patrimônio que recebeu o nome de:

- a) São José da Estiva;
- b) Gleba Marinheiro;
- c) Vila Pereira;
- d) Brasilândia;
- e) Gleba Santa Rita;

4. Quais foram os representantes das três correntes migratórias que contribuíram para o início da ocupação do Município de Fernandópolis?

- a) italianos, mineiros e pernambucanos;
- b) italianos, mineiros e holandeses;
- c) baianos, mineiros e japoneses;
- d) italianos, mineiros e japoneses;
- e) mineiros, baianos e italianos;

Lei Federal 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional (02 questões)

5. De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Liberdade de cátedra;
- II- pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III- garantia de padrão de qualidade;
- IV- valorização da experiência escolar;

V- garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Estão corretos os princípios contidos na alternativa:

- a) I, II e IV
- b) II, III e IV
- c) I, II, III, IV e V
- d) II, III e V
- e) I, IV e V

6. Considerando as incumbências dos estabelecimentos de ensino estabelecidas no artigo 12 da Lei Federal nº 9.394/96:

I - informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;

II – notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

III - promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

IV - estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas;

V- zelar pela aprendizagem dos alunos.

Estão corretas as incumbências apresentadas na alternativa:

- a) I, II, III, IV e V
- b) II, III, IV e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, II, III e V
- e) I, II, IV e V

Lei Federal 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente

7. Em consonância com o Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, podemos afirmar que: A criança e o adolescente têm direito à, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da e

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) liberdade, autonomia e qualificação para o trabalho.
- b) lazer, liberdade e qualificação para o trabalho.
- c) educação, cidadania e qualificação para o trabalho.
- d) cultura, criatividade e cidadania.
- e) educação, autonomia e qualificação para o trabalho.

Lei Federal 11645/08 - "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

8. A Lei nº 11.645/08 altera a Lei nº 9.394/96 já modificada pela Lei 10.639/03 e estabelece as diretrizes e bases da educação nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena tornando-a obrigatória nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados. Tais conteúdos deverão ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de:

- a) educação artística e de literatura e história brasileiras.
- b) educação artística e ciências naturais.
- c) educação artística e geografia.
- d) educação artística e educação moral e cívica.
- e) educação artística e história da educação.

Base Nacional Curricular Comum - BNCC

9. Em relação a Base Nacional Comum Curricular assinale a alternativa correta:

- a) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

b) é um documento normativo aplica-se preferencialmente à educação escolar, que define o conjunto orgânico e sequencial de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

c) é um referencial que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua cada Plano Municipal de Educação (PME).

d) é um parâmetro aplica-se preferencialmente à educação escolar, de caráter normativo que define o conjunto orgânico e sequencial de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

e) é um documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, de caráter facultativo que define o conjunto orgânico e sequencial de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

10. Na BNCC, competência é definida como a _____ de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. A palavra suprimida no texto é:

- a) coordenação
- b) motivação
- c) mobilização
- d) associação
- e) definição

11. A BNCC tem um compromisso com a educação integral. Assinale a alternativa incorreta em relação à Educação Integral:

a) reconhece assim que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

b) significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.

c) entende a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

d) depende da duração e ampliação da jornada escolar, sendo no mínimo 7 (sete) horas de efetivo trabalho escolar.

e) o conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

12. Assinale a alternativa que contém a palavra suprimida:

“Um planejamento com foco na _____ também exige um claro compromisso de reverter a situação de exclusão histórica que marginaliza grupos – como os povos indígenas originários e as populações das comunidades remanescentes de quilombos e demais afrodescendentes – e as pessoas que não puderam estudar ou completar sua escolaridade na idade própria. Igualmente, requer o compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular, conforme estabelecido na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência”.

- a) inclusão
- b) interação
- c) igualdade
- d) superação
- e) equidade

Avaliar para promover - Jussara Hoffman

13. Para Jussara Hoffmann avaliar para promover significa:

- I. que o avaliador assume o papel de investigador, de esclarecedor, de organizador de experiências significativas de aprendizagem.
- II. exercer essa prática em benefício dos alunos, buscando a melhoria da ação pedagógica e projeto pedagógico da instituição educacional.
- III. uniformizar procedimentos avaliativos para a classificação com igualdade para todos, arquivando muitos dados sobre os alunos, fazendo muitos registros, colecionando muitas tarefas em dossiês/portfólios para a escola apresentar aos pais e/ou responsáveis.
- IV. que o compromisso do avaliador é o de agir refletidamente, criando alternativas diferentes e adequadas para o alcance dos objetivos delineados a partir do melhor conhecimento de cada um dos alunos, sem perder a observação do conjunto e promovendo sempre ações interativas.
- V. tomar como base notas e médias como critérios para aprovação/reprovação de um ano ao outro.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas:

- a) I, II e V
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) III, IV e V

14. Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. Segundo Hoffmann:

- () A finalidade da avaliação, no sentido de mobilização, representa, essencialmente, adequar novas propostas e situações-problema suscitados (novos saberes) às necessidades e possibilidades dos alunos, de forma que tenham condições de se engajar na busca de novos conhecimentos porque lhes são verdadeiramente significativos, ou seja, estão, de certa forma, articulados ao que já conhecem e/ou representam desafios possíveis de serem enfrentados em termos de suas estruturas cognitivas (continuidade).
- () Ao longo do processo o educador/avaliador precisa fazer proposições instigantes a quem é desafiado, o que exige um ajuste constante ao grupo e à diversidade dos alunos (nem todas as propostas são desafiadoras a todos ou ao mesmo tempo), bem como a atenção permanente do professor sobre as diversas direções de pensamento dos alunos suscitadas por um mesmo desafio (uma vez que cada aluno interpreta de forma única e singular o que o professor propõe coletivamente).
- () Mediar a mobilização diz também respeito à provocação do desejo de aprender e/ou criar a necessidade de aprender.
- () Avaliar é se preocupar com o ritmo dos alunos em relação às atividades propostas. É controlar para que todos façam ao mesmo tempo, idealmente, chegando às mesmas respostas.
- () Diferenciar atividades em avaliação significa planejar atividades de acordo com as necessidades de entendimento, de superação de cada aluno de uma classe, a partir da observação permanente e continuada do professor. Significa fazer, ao longo do processo, encaminhamentos pedagógicos diferentes de acordo com os percursos individuais, sem deixar de dinamizar o grupo e de desenvolver o trabalho coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, V, F, V.
- e) V, V, F, F, V.

Pedagogia da Autonomia - Paulo Freire

15. Em relação à afirmação de Paulo Freire: “A afetividade não se acha excluída da cognoscibilidade”. Significa que ensinar exige:

- a) liberdade e autoridade.
- b) querer bem aos educandos.
- c) corporificação das palavras pelo exemplo.
- d) respeito aos saberes dos educandos.
- e) bom senso.

16. Considerando a afirmação de Paulo Freire: “O desrespeito à leitura de mundo do educando revela o gosto elitista, portanto antidemocrático, do educador que, por isso mesmo, não escutando o educando, com ele não fala. Nele deposita seus comunicados.” Revela que ensinar exige:

- a) saber escutar.

- b) indisponibilidade para o diálogo.
- c) reconhecer que a educação é ideológica.
- d) consciência do inacabamento.
- e) rigorosidade metódica.

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (CONHECIMENTO ESPECÍFICO)

17. O brincar apresenta-se por meio de várias categorias de experiências que são diferenciadas pelo uso do material ou dos recursos predominantemente implicados. Estas categorias de experiências podem ser agrupadas em três modalidades básicas: brincar de faz de conta ou com papéis, considerada atividade fundamental da qual se originam todas as outras: brincar com materiais de construção e brincar com regras. Leia as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas:

() É preciso que o professor tenha consciência que ao utilizar os jogos, especialmente aqueles que possuem regras, como atividades didáticas, as crianças estarão brincando livremente nestas situações, pois há objetivos didáticos em questão.

() As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos, corporais etc., propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.

() É o adulto, na figura do professor, portanto, que, na instituição infantil, ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças. Consequentemente é ele que organiza sua base estrutural, por meio da oferta de determinados objetos, fantasias, brinquedos ou jogos, da delimitação e arranjo dos espaços e do tempo para brincar.

() Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.

() Cabe ao professor organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada para propiciar às crianças a possibilidade de escolherem os temas, papéis, objetos e companheiros com quem brincar ou os jogos de regras e de construção, e assim elaborarem de forma pessoal e independente suas emoções, sentimentos, conhecimentos e regras sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, V, V, F, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, V, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, V, F, F, F.

18. Em relação a versatilidade do espaço:

I. O espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem.

II. É preciso que o espaço seja versátil e permeável à sua ação, sujeito às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas.

III. O espaço destinado às crianças de zero a um ano de idade necessita de berços para quando sentirem sono, necessidade de repouso, ou precisarem ficar protegidos, assim poderão se desenvolver com maior mobilidade e se adaptar melhor a instituição escolar.

IV. Nas salas, a forma de organização pode comportar ambientes que permitem o desenvolvimento de atividades diversificadas e simultâneas, como, por exemplo, ambientes para jogos, artes, faz-de-conta, leitura etc.

V. Na área externa, há que se criar espaços lúdicos que sejam alternativos e permitam que as crianças corram, balancem, subam, desçam e escalem ambientes diferenciados, pendurem-se, escorreguem, rolem, joguem bola, brinquem com água e areia, escondam-se etc.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (CONHECIMENTO ESPECÍFICO)

19. As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- a) respeito ao bem comum, heteronomia e liberdade de expressão.
- b) autonomia, cidadania e estética.
- c) estéticos, civis e sociais.
- d) éticos, políticos e estéticos.
- e) éticos, sociais e estéticos.

20. Considere o trecho abaixo e assinale V para as frases Verdadeiras e F para as Falsas.

“A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:”

- () a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo;
- () a divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;
- () a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização;
- () o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, impedindo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- () os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

Assinale a sequência correta:

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, F.
- c) F, F, V, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, V, F, V.

.....CORTE AQUI.....

ESPAÇO PARA ANOTAR SUAS RESPOSTAS